

教育現場のニーズに合わせて効果的にご活用ください

～教育プログラムマップ～

次世代育成(教育CSR)に真摯に取り組む企業や団体が連携し、学校現場で活用できる教育プログラムを提供しています。教科書だけでは実現できない、社会と密接に結びついた生きた教育プログラムをぜひご活用ください。

●プログラムのタイプ

- 出張授業** 企業講師が直接出向いて授業を実施。教員向け事前・事後学習指導案(ティーチャーズガイド)・教材も提供いたします。
- 教材提供** 教員が授業で活用できるプログラム・教材を提供いたします。
- 見学・体験** 校外学習や職場体験などにご活用いただけます。
- 教員研修** 企業講師が直接出向いて教員研修を実施。教育委員会が主催する研修、および教員が自主的に実施する研修会、勉強会等にも対応が可能です(詳しくはご相談ください)。



		生活・特別活動						教員研修	
		理科	社会	総合的な学習の時間	技術・家庭	道徳	保健体育		
小学校	1年生 2年生	■【学校掃除】おそうじについて学ぼう!						■【電気の利用】 「理科学習と社会とのつながり」を 実感する教員研修	■【学校掃除】 子どもたちの力を伸ばす 学校掃除セミナー
	3年生 4年生		■【国際理解】 グローバル・チャレンジ・プロジェクト ■【エネルギー、環境、キャリア教育】 調べてみよう 石油の活躍	■【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!		■【国際理解】 グローバル・チャレンジ・ プロジェクト			
小学校	5年生 6年生	■【環境(生物多様性・森林問題)】 環境教育プログラム サークル・オブ・ライフ ■【環境(森林・水)】 サントリー次世代環境教育 「水育(みずいく)」	■【地域の仕事、キャリア教育、仲間づくり】 ボウリングのヒミツ発見!	■【金融教育】 子どもサマー・スクール ～体験みずほ子ども銀行員～					
	5年生 6年生	■【実験・観察】 ～知っているものの知らない世界～ 電子顕微鏡で見てみよう! ■【電気の利用】 JEMAプログラム	■【工業生産、情報ネットワーク】 つながるつたえるアカデミア つながるしくみと技術のヒミツ ■【情報ネットワーク、環境、キャリア教育】 鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ! ■【情報活用】 未来へつながる情報技術	■【キャリア教育】 ANA Blue Academy ミライつく～ ■【環境】 環境にやさしい鉄道の秘密を探れ! ■【問題発見・課題解決、スキル育成、 キャリア教育】日立みらいイノベーター プログラム	■【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!				
中学校	1年生 2年生 3年生	■【化学】化学教室プロジェクト	■【国際理解】 グローバル・チャレンジ・プロジェクト ■【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒーのものがたり	■【職業観、キャリア教育】 キャリアチャレンジデイ ■【キャリア教育、金融教育】 中央ろうきん職場体験プログラム ■【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラム ■【健康(セルフメディケーション)】 はじめよう!セルフメディケーション ■【職業観、キャリア教育】 私の行き方発見プログラム ■【環境と経済問題】 Logy&Nomy (ロジノミー) ■【生命倫理】 科学技術と人の幸せ	■【職業観、キャリア教育】 キャリアチャレンジデイ ■【キャリア教育、金融教育】 中央ろうきん職場体験プログラム ■【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラム ■【健康(セルフメディケーション)】 はじめよう!セルフメディケーション ■【職業観、キャリア教育】 私の行き方発見プログラム	■【生命倫理】 科学技術と人の幸せ ■【健康(セルフメディケーション)】 はじめよう! セルフメディケーション			
	1年生 2年生 3年生		■【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり ■【キャリア教育、金融教育】 将来について考えよう	■【キャリア教育】 オリンピックとパラリンピックを題材とした教育プログラム	■【健康(セルフメディケーション)】 “元気のモト”をいっしょに 探そう! パフォーマンスアップを めざして	■【住宅】 “住まいと環境” 学習プログラムを 活用した教員研修			
高等学校	1年生 2年生 3年生		■【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒーのものがたり	■【職業観、キャリア教育】 私の行き方発見プログラム	■【健康(セルフメディケーション)】 “元気のモト”をいっしょに 探そう! パフォーマンスアップを めざして	■【健康(セルフメディケーション)】 はじめよう! セルフメディケーション	■【金融・経済】 金融リテラシー 育成支援のための 教員研修 ■【理科教育】 「世界標準の科学」 を授業づくりの ヒントに		