

● 使用教材



ティーチャーズガイド



児童用ワークブック



授業進行スライド

映像が投影・再生できる環境準備をお願いします。

● 事後学習支援ツール(ダウンロード形式)

※ティーチャーズガイドに使用方法を記載

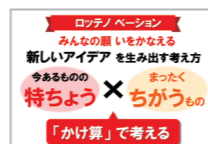


ワークシート(グループ用)

授業計画に応じてご自由にお使いください。



ワークシート(個人用)



掲示用教材

プログラムの実施を希望される先生方へ

● プログラム実施の流れ



お申し込み & もっと詳しく知りたい先生は、ウェブサイトへ!

1 下記URLからウェブサイトへアクセス。

URL <https://www.career-program.ne.jp/lotte/innovation.html>



2 「プログラムお申し込み」ボタンをクリックし、お申し込み画面に進む。

お申し込みの際は、次の点にご留意ください。

- ・お申し込み受付締切は、出張授業希望日の2か月前です。
- ・実施可能上限数に達しましたら、受付終了させていただきます。
- ・お申し込みの人数・日程、また一部エリアによっては、調整が必要となる場合や、お申し込みをお受けできない場合があります。
- ・実施可否は受付後、1週間を目途にご連絡いたします。



「プログラムお申し込み」ボタン

● お問い合わせ先

株式会社ロッテ 教育支援事務局
(株式会社キャリアリンク内)

TEL 06-7777-4111
(月～金(祝日を除く) / 9:30～17:30)

お口の恋人
LOTTE

● 実施校数限定(小学校高学年対象)

ロッテ イノベーション チャレンジ

未来のおかし開発室



お菓子の商品開発を例に
子どもたちが困りごとの解決や願いの実現を考える
ロッテだからこそそのチャレンジプログラムです。

出張授業
無償

子どもたちに身近なおかしやアイスを題材に

ロッテ開発員とイノベーションを体験!



ロッテイノベーションの考え方は
新しいアイデアのヒント
いろいろな場面で使うことができる

創造的
思考力

キャリア教育

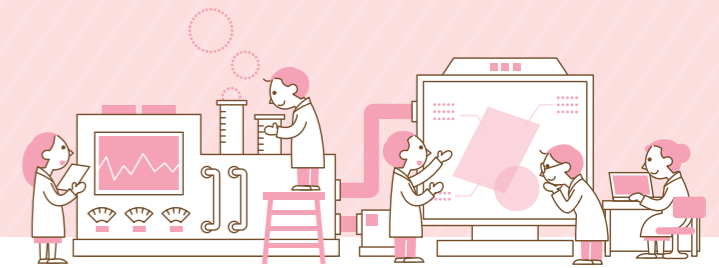
探究

プログラム
概要

- ・対象: 小学校高学年(5～6年生)
- ・時間: 事前学習+出張授業45分+事後学習
- ・関連教科: 総合的な学習の時間、特別活動(学級活動)など

みんなを笑顔にするおかしづくりのヒミツ、それは “今あるものの特長”に“全く別のもの”を掛け合わせる「ロツテノベーション」という考え方。

この考え方をもとに、児童自身が困りごとを解決したり、願いをかなえるための新しいアイデア創出にチャレンジできるプログラムです。



●プログラム構成

教員実施

事前学習 10分～ +宿題(リサーチ) 教材提供

おかしについての話し合いや、身近な人へのリサーチを通して、興味・関心を高めます。

みんなは、どんなおかしが好き？なぜ？

聞いた人	好きなおかし	理由
...	ポテトチップス	しょっぱいから
...	チョコレート	あまくておいしいから
...	ガム	歯ごたえがあるから
...	ガム	キシリトール入りのガムは歯が痛くならないから
...	マシュマロ	フワフワしてると、おまけだけでなく、食感も楽しめるから
...	ガム	ふくらませるのが楽しいから
...	チョコケーキ	チョコレートケーキ、外が、チョコレート、フワフワだから
...	あめ	おいしいから
...	パンケーキ	フワとしていて、おいしいから

身近な人はどうかな？聞いてみよう！

先生方の声

「ものづくりの工夫や努力」にもつながる！

5年生クラス担任
「お客さまの立場に立って考える」という講師のお話を受け、ちょうど社会科で学んでいる内容と関連させ、深めることができました。

一人一人の考えをいかしたグループワークで児童の新しい一面が見えた！

6年生クラス担任
いつもは遠慮しがちな児童が、積極的に考えを出してびっくり。子どもたちからも、「みんなで考えを出し合えたのが良かった」という声が多く、クラスにとってよい授業を経験することができました。

未来を拓く、イノベーションを学ぶ授業

埼玉県戸田市立喜沢小学校 校長先生
今、社会で求められる資質・能力は、問題を解決し、願いをかなえるまさにイノベーション力。
このプログラムは、児童に身近な「おかし」を題材に、実社会の問題解決を伝え、実感させることができます。社会に開かれた教育課程の実現に向けて、ぜひ、多くの学校で実施されることをお勧めします。

ロツテ講師実施



出張授業

「かけ合わせて願いをかなえる」

ロツテ講師による出張授業。話し合いやワーク(アクティブ・ラーニング)を通して、新しいアイデアを考える体験をします。

45分(1時限)

展開 1



わたしたちが、みんなに愛されるおかしづくりをするための、とっておきの方法を紹介します！

困りごとを解決するために何をかけ合わせたかわかるかな？

どんなごまりごとを解決したのかな？
かた手で飲むように食べられるアイスクリーム

× × =

お客さまのごまりごと
好きなき、いつでもどこでも
手軽に食べられない...

展開 2

みなさんも、「かけ合わせて」新しいおかしを考えてみてください！



みんなが喜ぶチョコにするために「行事」を掛け合わせてみたら...?



このロツテノベーションは、
アイスクリーム × チョコの日 = こいのぼりチョコ
ガム × に、 をかけ合わせた、 です。

ロツテノベーション

チョコパイ 研究開発
糖質ゼロ 商品企画
ZERO(ゼロ) 研究開発

ロツテノベーション

おいしさ
いろいろな大きさ
いろいろな味

身近なおかしのイノベーションを紹介する映像教材！

事後学習の実施は任意です。

教員実施



事後学習

各学校で選んで実施いただける、2種類のチャレンジを準備。
出張授業で学んだ考え方を活用し、自分たちなりのアイデアを考えます。

45分～ 教材提供

たくさんの方が来てくれるようにするには、どうしたらいいかな...

わたしのロツテノベーションチャレンジ

●わたしがチャレンジしたロツテノベーションアイデアは、
チョコ × なかなおり = なかなおりチョコ

●願いをかなえたい相手は、
けんかをして、気持ちが悪くしている、全国の人たち

●考えた理由は、
解決できることなど、みんなの困りごとを解決したいという願いをこぼし、けんかをしてもらっている人たちがこのチョコを食べる。チョコは、気もちがリラックスするから、チョコレートにしました。

●考えたアイデアや文で詳しく説明しよう！
このチョコは、箱で売って、おいしいところ、ひやしている。食べると、10分ほどで、気持ち悪くなくなる。おいしいところ、ひやしている。食べると、10分ほどで、気持ち悪くなくなる。

おかしのアイデア部門

食べる人を笑顔にする新しいおかしのアイデアを考えます。

おかしでこんなことができたならいいよね！

学校チャレンジ部門

身近な学校生活に目を向け、困りごとを見出し、解決に向けて考えます。

外で遊ぶ
喜沢チプロジェクト？
プロジェクトの期間
11月30日(金)～12月11日(金)の2週間
※最終日は12月11日(金)の2週間
※11月30日(金)～12月11日(金)の2週間
※11月30日(金)～12月11日(金)の2週間



寒いなかでも、みんなに外で楽しく遊んでほしい！そんな願いをかなえるために「外遊び」に、「ポイントスタンプ」をかけるアイデアを考え、実行！(埼玉県戸田市立喜沢小学校)



チャレンジしたことを応募しよう！
(詳しくはティーチャーズガイドをご覧ください)