実施方法

授業計画に合わせて、次の2つのコースから選んでお申し込みください。

探究のスタートにおすすめ！

セットコース

・生徒も、教員も、探究が初めて！
・まずは、基礎を固めたい！
・ベースとなる共通教材が欲しい！

導入+2テーマ以上+まとめを実施
（全6コマ以上になります）

導入（1コマ） ＋ まち（2コマ） 伝統継承（2コマ） 世界遺産（2コマ） 共生（2コマ） ＋ まとめ（1コマ）

2テーマ以上を実施

ワークブックと
オリジナルフォルダを
生徒数分、配送でお届けします。

選択コース

・選んで実施したい！
・テーマに興味がある！
・教科で活用したい！

導入、まとめ、4つのテーマから
選んで実施

導入（1コマ） ＋ まち（2コマ） 伝統継承（2コマ） 世界遺産（2コマ） 共生（2コマ） ＋ まとめ（1コマ）

各学校にて、実施するテーマの
ワークシートをダウンロード、印刷して
ご利用ください。

※両コースともに、ワークシート・指導案などのダウンロード、スライド・映像教材の再生は、申込校専用サイトから行います。

セットコース実施校の教員の声

1年生の最初にぴったり。この教材の基礎編だけで、地域をリサーチさせたり、校内発表会をしたりして、1年間じっくり取り組むことができた。2年生では、実践編を活用しながらグループ探究。そして、3年生では、個人探究をさせたいと考えている。

実施サポート

限定15校

好評！「探究」教材体験ワークショップ

・学年の先生方を対象にした、教材を実際に活用した授業体験ワークショップを実施しています。
・日程はご相談ください。

学年のスタート・共通理解に！

全テーマ8本

ポイントがわかる授業解説動画

教材を活用した探究の授業のポイントがわかる授業解説動画を全テーマ準備！

評価

探究の評価に使えるツール

・学習指導要録に記載できる例文を準備！
・探究のスキル育成を支援するルーブリックを準備！

100年をつくる会社 鹿島

鹿島建設は高等学校の「探究的な学び」を応援しています。2022年から本格始動した高等学校における「探究的な学び」。先生方のご要望にお応えし、まち・社会をつくる鹿島建設ならではの、リアルな社会課題をテーマにした探究的な学習手法を学ぶための教材を提供いたします。

▶ 詳細はwebサイトをご覧ください　探究　鹿島

https://www.career-program.ne.jp/kajima/

本プログラムの実施・お問い合わせ

「鹿島建設 教育支援」事務局
TEL 06-7777-4111　MAIL kajima_mirai100@careerlink-edu.co.jp

無償提供　高校生対象 探究教材のご案内

KAJIMA

今の課題解決から未来を考えるSDGs探究

経済産業省 第12回 キャリア教育アワード 経済産業大臣賞 大賞受賞

未来の社会を考える探究型プログラム

100年を創造するチカラ

わたしたちは、未来とどのように かかわっていくべきか？

すぐに授業ができる 充実した教材

「まち・社会をつくる」プロジェクト映像

webサイト教材
生徒が自分で再生しながら学べる

それぞれの授業のスライドと指導案

ワークシート

好評！

先生方の授業準備をサポート！ 動画でわかる！
ティーチャーズサイト

▲Sampleサイト

未来に向けた自己の在り方を探究する 基礎編

わたしたちは、未来とどのようにかかわっていくべきか？

導入

「100年」を
キーワードに考える
わたしたちの社会の変化

まち社会づくりを題材にした 4つのテーマで 探究のスキルをトレーニング

まとめ

わたしが
大切にしたいこと

まち　課題の設定に挑戦

題材　女川まちづくりプロジェクト

女川町のまちづくりを参考に、魅力的な「自分のまち」のための課題を考える。

授業1　まちについて考えを広げる

イメージマップで自分の課題意識を広げる!

授業2　まちづくりの課題を考える

Xチャートで複数の視点から検討する!

伝統継承　情報収集に挑戦

題材　東京駅丸の内駅舎 保存・復原プロジェクト

通称「赤レンガ駅舎」の保存・復原を参考に、「未来に引き継ぎたいもの」についての情報を収集する。

授業1　課題に対する解決策を情報収集する

授業2　自分が未来に引き継ぎたいものについて情報収集する

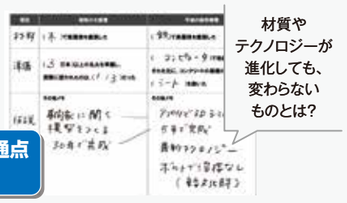
表で課題と解決策を情報収集する!

世界遺産　整理・分析に挑戦

題材　姫路城大天守 保存修理プロジェクト

世界遺産の保存修理を参考に、共通点と相違点、PDCAから自分にいかせることを、整理・分析する。

授業1　昭和と平成の修理を比較する



表で情報を整理し、共通点と相違点を分析する

授業2　プロジェクトのPDCAから自分にいかせることを分析する

チャートでプロジェクトを分析する!

共生　まとめ・表現に挑戦

題材　羽田空港D滑走路建設プロジェクト

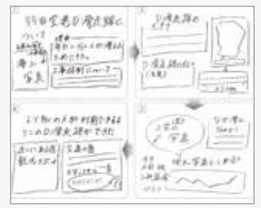
D滑走路の建設を参考に、新たな開発に伴う影響への配慮や工夫についてまとめ、表現する。

授業1　羽田空港D滑走路建設について自分なりにまとめる

KJ法的な手法でまとめる!

授業2　自分なりのストーリーで表現する

ストーリーボードで構成を工夫して表現する!



各学校や自分で設定したテーマについて探究する 実践編

探究のプロセスに応じた
15種類のワークシート

2025年度 活用事例

キャリア探究で活用

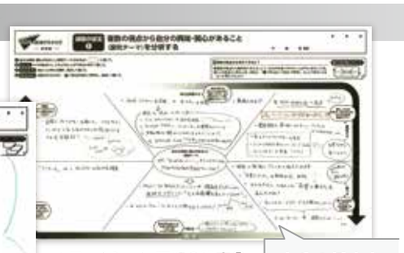
岐阜東中学高等学校

自分の興味があること×
学問で将来を考える**キャリア探究**

進路につながる探究計画
ワークシート▶
「探究を始めよう
～探究のプロセスデザイン～」

キャリア探究

▼ワークシート 整理・分析①
「情報を関連づけて整理し、分析する」



▲ワークシート 課題の設定⑤
「複数の視点から自分の興味・関心があること（探究テーマ）を分析する」

自分の将来を探究!!

ICT活用アレンジ

埼玉県立児玉高等学校

1人1台端末での活用

共有しながら、
イメージマップを作成
ワークシート▶
課題の設定①
「気になることから考えを広げる」をアレンジ